

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профили)  
 Русский язык. Литература, очная форма обучения  
 (код, направление, профиль, форма обучения)

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ\*

Вид и тип практики;  способ и формы ее проведения; место проведения	К.М.03.05(П) Производственная практика, педагогическая практика стационарная/выездная, непрерывная  на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в лагерях с дневным пребыванием, на базе загородных летних лагерей (летних детских образовательно-оздоровительных центров), г. Мурманска и Мурманской области, субъектов РФ, а также на базе МАГУ.		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>6</b>
Кафедра	<b>педагогика</b>		
Базовые дисциплины практики	«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогическое мастерство», «Общая психология», «Психология развития и педагогическая психология», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы вожатской деятельности»		
Объем практики (в зачет. ед.)/ продолжительность	<b>6 зет/4 нед.</b>	Форма контроля	<b>Зачет</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (код, описание):**

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
- ПК-7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения /предоставления
<i>Организационный этап</i>				
УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-7	Установочная конференция	1	5	1 день практики
<i>Основной этап</i>				
УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-7	Организация жизнедеятельности ДОЛ / ДОО	1	10	1 – 4 неделя практики согласно плану работы лагеря (ДОО, ОДОД и т.д.)
	Организация культурно-досуговой деятельности детей	1	15	
	Планирование деятельности ДОЛ / ДОО	1	10	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<i>Заключительный этап</i>				
УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-7	Отчетная документация по практике: - отчет обучающегося; - план-график - индивидуальное задание; - дневник практики; - выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям по данному виду практики задания (в электронном виде), которые прописаны в индивидуальном задании;		40	Последний день практики
УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-7	Итоговая конференции, отчет с презентацией		20	Последний день практики
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.